



Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at <http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content>.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

chen Schulen und die heranwachsende Jugend des Landes sich als ein grosser, dauernder Gewinn erweisen.

Dem Herausgeber und dem Verlage sei nochmals herzliche Anerkennung dafür gezollt, dass sie dieses Unternehmen in einer für das Deutschthum hier und dort so schweren Zeit durchgeführt haben. Der Inhalt des Buches ist grösstenteils historischer und biographischer Art, der Darstellung grosser Taten, dem Andenken grosser Männer gewidmet, deren ruhmvolles Wirken unvergänglich und unverlierbar fortwirkt und alle Anfeindungen sieghaft überdauern wird. Und diese Unverwüstlichkeit wird sich auch an dem schönen Buche vollauf erproben und bewähren.

Aleph.

Lese-Übungen für Kinder. Von *Martin Schmidhofer*, Supervisor of German, Chicago Public Schools. Mit Bildern von *Joseph Kahler*. D. C. Heath & Co., New York. 35 Cts.

Dem Ersten und Zweiten Lesebuche* seiner Serie hat der Verfasser das vorliegende Büchlein hinzugefügt, um, wie er in seinem Vorworte bemerkt, leichteren Lesestoff den englischsprechenden Kindern zu bieten, d. h. solchen, die keinen Wortschatz mehr aus dem elterlichen Hause mitbringen. Damit ist die Anlage der *Leseübungen* — warum der Verfasser dieses Wort mit einem Bindestrich versehen hat, ist dem

Schreiber unklar — auch gegeben; sie müssen in einer Fassung sein, die dem sprachlichen Vermögen der Kinder angepasst sind und die einen systematischen Aufbau des Vokabulariums gewährleisten. Beides erreicht das Büchlein vollständig. An der Hand von Illustrationen, die wie auch die der andern Bände der Serie von Joseph Kahler angefertigt sind, enthält der erste Teil kurze Lesestücke in möglichst knapper, grammatikalisch einfacher Form. Teilweise entstammen dieselben der Feder des Verfassers, teilweise sind es kurze Fabeln und Erzählungen, die aber gekürzt und sprachlich vereinfacht worden sind. Jeder Lektion gehen die neuen Wörter, die in ihr vorkommen, voraus. Der zweite Teil besteht aus fast durchweg poetischem Lesestoffe, der gleichfalls mit grosser Sorgfalt ausgewählt ist. Ein Anhang bringt vierzehn der einfachen und doch so ansprechenden Kinderlieder mit Text und zweistimmigem Satz. Da das Büchlein vollständig in lateinischer Schrift gedruckt ist, ist wohl anzunehmen, dass der Verfasser den Leseunterricht bei englischsprechenden Kindern mit dieser Schrift beginnen will; eine Ansicht, die von vielen Lehrern geteilt wird.

Die Ausstattung ist vorzüglich: gutes Papier, grosser, klarer Druck und geschmackvoller Einband. Wir halten die *Leseübungen* für eine wertvolle Beigabe zum Bestande der deutschen Lesebücher für die amerikanische Schule.

M. G.

*Siehe Sept. 1913 und März 1914 dieser Zeitschrift.

II. Eingesandte Bücher.

Märchen und Erzählungen. Erster Teil. New edition revised by the author. *H. A. Guerber*. With direct-method exercises and revised vocabulary by *W. R. Myers*, Assistant Professor of German, University of Minnesota. D. C. Heath & Co., New York. 65 cts.

Immensee von *Theodore Storm*. With introduction, notes, vocabulary, and English exercises by *Dr. Wilhelm Bernhardt*. With direct-method exercises. D. C. Heath & Co., New York. 35 cts.

Germelshausen von *Friedrich Gerstäcker*. Edited with notes and vocabulary by *Orlando F. Lewis*, formerly Professor of Modern Languages, University of Maine, and provided with exercises

after the direct method. D. C. Heath & Co., New York. 35 cts.

Höher als die Kirche von *Wilhelmine v. Hillern*. Edited with notes and vocabulary by *S. Willard Clary*, formerly Instructor in German, University of Michigan, and provided with direct-method exercises. D. C. Heath & Co., New York.

Practical Beginning German. A text book for beginning classes in high schools and colleges. By *Alfred I. Roehm, Ph. D.* (Chicago), Wisconsin State Normal School at Oshkosh. The Collegiate Press, George Banta Publishing Company, Menasha, Wisconsin, 1916. \$1.—